Эссе «Я психолог»

*Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону. Есть пять вещей, которые ты должен знать, - сказал он карандашу, - прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть. Первое: ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь Кому-то держать тебя в Своей руке. Второе: ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимо, чтобы стать лучшим карандашом. Третье: у тебя будет способность исправлять ошибки, которые ты совершаешь. Четвертое: наиболее важная твоя часть будет всегда находиться внутри тебя. И пятое: на какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след. Независимо от твоего состояния, ты должен продолжать писать.*

*Карандаш понял и был помещен в коробку с призванием в сердце.*

Каждый человек с мала до велика, ищет ответ на вопрос - «Кто я?».Каждый мечтает кем-то стать, может быть на кого-то похожим, может осознанно идет к какой-то цели, тем не менее каждый хочет найти себя в этой жизни. С профессией психолога я познакомилась ещё в школе, и она меня сразу же заинтересовала,  как нечто новое, забавное и интересное. Наверно в это время я и решила выбрать эту профессию, хотя до конца не осознавала, что это за человек такой, психолог. Поступив в институт, с каждой новой ступенью, я всё больше и больше погружалась в «мир психологии» и он оказался намного глубже, намного шире, чем я представляла в школьные годы. За пять лет обучения в институте у меня уже сложилось достаточно полное представление об этой профессии, но как оказалось – на практике всё намного сложнее. Сейчас, я с уверенностью могу сказать, что я люблю дело, которым я занимаюсь. Профессия педагога – психолога для меня - это способ самовыражения и форма самопознания, занятие, которое приносит чувство собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы, профессия, которая, позволила изменить взгляд на многие события моей собственной жизни. Я школьный психолог, именно ко мне обращаются за помощью дети. И для каждого ребёнка я должна найти подходящий только для него ответ, так как исходная боль у каждого своя, соответственно, помощь каждому нужна разная. Моё кредо - не навреди ребёнку, не делай его несчастным. Умей выслушать, понять, оказать необходимую ему помощь. Свою работу я строю на доверии, не забывая о профессиональной этике и ответственности. Практическая работа требует от меня глубоких знаний, возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. Моя задача на каждой ступени образования состоит в том, чтобы адаптация детей проходила безболезненно. Применяемые мной диагностические методы и методики позволяют отслеживать динамику развития от поступления в школу, в течение всего обучения в начальной школе и при переходе к обучению в среднее звено. При подготовке занятий я стараюсь, чтобы они были интересные и разнообразные. Здесь у меня большой выбор, это и игротерапия, сказкотерапия, арттерапия, психологические игры и т.д. Ребята очень любят, когда занятия проходят в игровой форме, где они встречаются со сказкой, сопереживают сказочным героям. На моих занятиях детям легче осознавать причины своих волнений через сказочные образы. Если атмосфера на моих занятиях живая, непринуждённая, то я знаю, что ребята получили заряд положительных эмоций и я помогла им снять напряжение, утомление.

Моя роль как педагога-психолога заключается в том, чтобы умело вовлечь детей в психологическую игру, помочь их взрослению, помочь всем и каждому в отдельности преодолевать трудности и преграды.

Я знаю, что труд психолога – это каждодневная работа не только с учащимися в школе, но и вне ее. Это регулярная работа над собой, постоянная встреча с новыми учениками, классами, ситуациями, овладение методикой, учебным материалом (жизнь ведь не стоит на месте), это систематический контроль над собой (так ли я все сделал, все ли меня поняли, усвоили тему, как мои подопечные к этому отнесутся?).

Проводя диагностическую, профилактическую и коррекционную работу, я вижу в каждом ребёнке личность, прислушиваюсь к его мнению. Нахожу компромиссный выход из ситуации. Всякий раз, помогая детям, я чувствую важность своей работы, а понимание, того, что мы строим жизнь по собственному выбору, помогает сохранять верность себе, своим принципам. Опыт доверительного общения помогает понять ребенку, что от него самого зависит, каким будет мир вокруг него, потому что мы выбираем себе друзей и строим отношения по собственным предпочтениям, а значит, от нас самих зависит, как сложится наша жизнь.

«Найти свою дорогу, узнать свое место - в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собой», эти слова В. Г. Белинского отражают сущность моей профессиональной деятельности. Я нашла свой жизненный путь – быть педагогом – психологом. В будущем будет много новых занятий, консультаций, тренингов. Будет много новых знаний, встреч, эмоций. Будет много детских глаз улыбающихся или плачущих, много детских проблем, которые нужно будет решать. Всё это будет в будущем. Я его создам таким, каким пожелаю, ведь всё моих руках!